******

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на благо общества и, в случае необходимости, встать на защиту Родины.

Каждое новое поколение российской молодёжи по целому ряду показателей социального положения и развития заметно уступает предыдущему. Оно менее развито в физическом, умственном, духовном и культурном отношениях, более безнравственно и криминально, с ярко выраженными проявлениями негативного отношения к своей Родине, труду, отчуждено от общества, государства и политики.

Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям современного мира, возрождении традиций нашей страны. Нет универсального рецепта, как воспитать ребёнка, чтобы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, в которой он родился, где корни его народа, который будет ею гордиться.

Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У каждого гражданина – даже самого маленького, уже с ранних лет должно формироваться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Именно поэтому военно-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.   
 В МБОУ СОШ 23 проводится большая работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи совместно с Советом ветеранов, отделом молодёжи, в тесном контакте с учреждениями культуры, отделом образования, администрацией сельского поселения, казачьим обществом и другими общественными организациями.

В сентябре 2018 года мною был запущен трех годичный проект « Я патриот своей Родины», целью которого является:

- Возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

**Задачи проекта :**

- формирование патриотических чувств у учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой край, свою родину;

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;

- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

-  снижение уровня правонарушений  и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;

  - разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы по патриотическому воспитанию;

- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

**Основные направления программы:**

**Духовно-нравственное.** Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

**Культурно-историческое.** Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном крае .

**Гражданско-правовое.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве , гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

**Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

**Социально-патриотическое.** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

**Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

**Культурно-патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями кубанского народа.

Данные направления гражданско-патриотического воспитания реализуются на различных возрастных ступенях, каждая из которых имеет свои методологические особенности.

В **начальной школе** ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир кубанской казачьей культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия и т.д. Проводимые мероприятия позволяют воспитать в детях основы национального самосознания и достоинства, чувство уважения к своей истории, культуре, традициям, к внутреннему миру человека и в итоге формируют осознанное патриотическое чувство. Ведь именно этот возраст наиболее восприимчив для усвоения ценностей общества, развития творческих способностей и нравственных норм .

**Вторая ступень** (среднее звено) продолжает формирование систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Работа в данном направлении реализуется посредством коллективно — творческих дел, ролевых игр, творческих проектов.

**Формы и методы реализации проекта:**

* Тематические классные часы, уроки;
* встречи с работниками правоохранительных органов, представителями казачества;
* ролевые игры, диспуты;
* олимпиады и викторины по кубановедению;
* участие в конкурсах и смотрах гражданско-патриотической тематики;
* викторины по « Истории и культуре казачества»;
* выпуск тематических газет и листовок
* изучение истории своей семьи, семейных традиций;
* изучение народных казачьих традиций и обычаев, истории своего села, школы;
* внеклассная работа в рамках реализации ФГОС;
* проведение акций «Георгиевская лента», « Письмо ветерану», « Свеча памяти», «Юный тимуровец»,«Гордимся и помним!»;
* встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в горячих точках, с детьми войны;
* экскурсии по родному краю;
* участие в военно-спортивных казачьих игра.

**Конечными результатами программы должны стать:**

* создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе;
* формирование патриотической личности;
* внедрение в практику педагогической деятельности передовых форм и методов патриотического воспитания;
* сохранение и развитие у школьников чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
* активизация интереса к углублённому изучению истории и культуры кубанского казачества;
* повышение интереса учащихся к военно-прикладным и техническим видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
* воспитание у школьников уважения к подвигу отцов;
* привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;
* расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;

**Ожидаемые конечные результаты**

Оценка эффективности реализации **проекта** осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

**Духовно-нравственные параметры:**

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся;

- повышение интереса к историческому прошлому кубанского народа.

**Гражданско – патриотические параметры:**

- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;

- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.

**Индикаторы для оценки хода реализации программы:**

- количество уроков и внеклассных мероприятий патриотической направленности;

- проведение военно-спортивных игр;

- вовлечение учащихся в работу клубов патриотической направленности и увеличение желающих, обучаться в классах казачьей направленности;

- проведение классных часов, праздников, тематических вечеров, акций, встреч.

Данное направление для реализации инновационного проекта в нашей школе было выбрано не случайно. На базе МБОУ СОШ 23 уже более 5 лет работает клуб «Патриоты Кубани» , с 2016 года в школе было создано 8 классов казачьей направленности, сейчас уже вся школа имеет статус « Казачья образовательная организация». Целью данной инновации является повышение значимости военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Уже давно наши школьники интересовались и изучали культуру и историю родного края, кубанских казаков, историю кубанского казачьего войска. А с 2016 года изучение « Истории и культуры кубанского казачества» стало обязательным. Мною были разработаны программы « История и культура кубанских казаков» для 1-4-х классов и « История кубанских казаков» - для 5-8 классов».

Мои ученики неоднократно становились призерами и победителями районных и краевых конкурсов и слетов:

***Почётной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края награждена в 2013 году Алексеева Полина –занявшая 1 место в краевом очно – заочном краеведческом конкурсе учащихся образовательных учреждений Краснодарского края в номинации «Гордимся нашими земляками»;***

***Дипломом Министерства образования и науки Российской Федерации в 2013 г. награждён Шепилевский Алексей за участие в « XV Всероссийской олимпиаде по школьному краеведению. Секция «Родословие. Земляки»;***

***Почётной грамотой Отдела по делам молодёжи Кубанской Митрополии русской Православной церкви и администрации Краснодарского края «За лучшее выступление в историко – патриотическом направлении» на IX слёте православной молодёжи Кубани», прошедшем под девизом «За веру, Кубань и Отечество» была награждена команда школы 24 сентября 2013г. в г. Горячий Ключ;***

***Почётной грамотой начальника управления образованием МО Белореченский район награждён Шепилевский Алексей – призёр районного конкурса сочинений «Потомки славят славную Победу», посвящённого 68- летию Победы в Великой Отечественной войне в 2014 г.;***

***Почётной грамотой награждена Ананьева Алина за победу в конкурсе патриотического рисунка «Мы помним героев имена», посвящённого 69-летию со дня Великой Победы в Вов;***

***Призер муниципальной олимпиады по кубановедению 2013г. Тетикова Кристина***

***Призер муниципальной олимпиады по кубановедению 2016 г. Курочкина Ксения***

***Победители в муниципальном конкурсе проектных работ « Земля Белореченская» Соловьев Данила и Соловьев Денис, 2016 г.***

***Призер в муниципальном конкурсе проектных работ « Земля Белореченская» Неведров В., 2016 г. и д.р.,***

***Победитель муниципального этапа Православной викторины Врублевская Вероника, 2017г.***

***Призер в муниципальном конкурсе проектных работ « Земли родной минувшая судьба» Соловьев Денис, Соловьев Данила 2018 г.;***

***Призер краевого краеведческого конкурса « Кубань многонациональный край» Соловьев Денис, 2020;***

***Призер муниципального конкурса проектных работ по патриотическому воспитанию молодежи, Хлоян Джесика, 2020г.;***

***Призер Всероссийского конкурса « Правнуки славят победу», Головко Матвей, 2020г.;***

***Победитель соревнований по казачьим видам спорта среди подростков Майкопского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества Соловьев Данила, 2020г***

Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, наставники, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: “Человек – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!”

Многолетний опыт работы в МБОУ СОШ 23 по патриотическому воспитанию показывает, что среди многих источников и средств воспитания у детей и подростков любви к Родине, разнообразные формы работы военно-патриотического воспитания занимают чрезвычайно важное место. Это и уроки на базе школьного музейного уголка и уголка боевой славы, это и встречи допризывной молодёжи с ветеранами Великой Отечественной войны и офицерами запаса, выпускниками школы, проходящими службу в рядах Российской армии и уволенными в запас, уроки мужества и встречи с участниками боевых действий и вооружённых конфликтов в Афганистане, Чечне, на Северном Кавказе, встречи с представителями казачества и проведение совместных мероприятий.

С момента начала реализации проекта нами были уже проведены :

- митинг памяти , факельное шествие и акция « Свеча памяти», которые уже стали традицией в школе;

- акция « Бессмертный полк»;

- акция « Фронтовой треугольник» ;

- тимуровские рейды « Юный тимуровец» , в ходе которых ребята оказывают посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны;

- участие в конкурсе по военно – патриотической тематике « Зарница»,

« Казачьи игры»; «Пою мое Отечество»;

- для учащихся классов казачьей направленности были организованы встречи с членами хуторского казачьего общества и казаками Майкопского казачьего отдела. На мероприятиях присутствовали представители казачьего общества, офицеры запаса. Ребята с интересом слушали выступление председателя совета старейшин хуторского общества Н.Г. Щебетьева о зарождении казачества на территории нашего поселения, об обычаях и традициях, доблестных победах казаков в период Великой Отечественной войны, атамана хуторского общества Жукова С.М. о героях-казаках и заместителя атамана Белореченского казачьего отдела Аникеева С. А. о современной деятельности казачьего войска;

- уроки мужества « Герои села Великовечного и Белореченского района» в годы ВОВ; встречи с ветеранами;

- учащиеся класса казачьей направленности участвовали в казачьих поминовениях;

- внеклассное мероприятие по традиционной казачьей культуре « Пришли святки – начинай колядки»;

- внеклассный урок « Мы – дети многонациональной Кубани»;

- музейный урок « Героическое наследие»;

- встреча класса казачьей направленности с музыкальным коллективом

« Казачья душа»;

Неоднократно посещались храмы: Войсковой Собор Александра Невского и сельский Свято-Никольский храм . Совместно с учениками Спрожицкой Е. и Неведровым В. мы разработали проектную работу « Выдающиеся личности края и их судьба» в ходе конкурса « Имя Кубани», по результатам которого, священник Свято-Никольского храма с. Великовечного от. Анатолий получил медаль « Имя Кубани» ;

- в день снятия блокады Ленинграда прошло открытое мероприятие, в ходе которого ребята показали сценку о блокадном Ленинграде, на вечере звучали стихи и песни о войне, а также ребята узнали о героических подвигах своих односельчан, о зверствах фашистов на территории Белореченска;

- совместно с казачьим наставником провели мероприятия, рассказывающие о кубанской природе и народных казачьих традициях, военных достижениях и страничках истории, о героях Кубани и России и её символах, посещение этнографического комплекса « Атамань».

Воспитание патриотизма, развитие духовно-нравственных и гражданских качеств – это сложная работа, затрудненная отсутствием методических работ, в которых можно найти рекомендации и советы по этой проблеме, пропагандой пророссийских настроений, изобилием на телевидение и в интернете более интересной для современного подростка информации. Но в этом и интерес работы в данном направлении. Выполнение сложных задач, формирование личности патриота и истинного гражданина своей Родины, разве не это цель современного учителя?

По итогам реализации моего проекта уже могу с уверенностью сказать, что поставленные мною задачи были реализованы. Конечно же не все выполнено на сто процентов, т.к. воспитание личности, патриота – это работа не одного года. Но полученные награды, участие и победы в конкурсах, доказывают правильность нашей работы. Впереди нас ждут новые свершения . Но главной целью моей работы так и останется воспитание патриота и личности , а главной задачей в работе будет – воспитание ребенка на примере подвигов наших предков, гражданского долга каждого человека, духовных ценностей и культурных традиций народа, а самое главное на собственном примере это показывать, и я уверенна , что мы сможем вырастить поколение людей убеждённых, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и ёмким словом – "патриот".